

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI An școlar 2023-2024

Nr. înreg. 1211 /27.09.2024

Dezbătut și Aprobat în Consiliul Profesoral 27.09.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație: 27.09.2024

ÎNTOCMIT
Director
Prof. Ana-Cristina Bocioancă

CUPRINS

1. STRUCTURA RAPORTULUI

2. ARGUMENT

3. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- 3.1. Date de identificare a școlii
- 3.2. Organigrama Liceului Tehnologic "Mediensis"
- 3.3. Structuri instituționale și manageriale
- 3.4. Structuri administrative și didactice
- 3.5. Niveluri de învățământ
 - 3.5.1. Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar
 - 3.5.2. Efective de elevi pe nivel, la sfârșitul anului școlar
- 3.6. Resurse umane
 - 3.6.1. Personal de conducere, didactic
 - 3.6.2. Posturi/norme în școală an școlar 2023-2024
 - 3.6.3. Posturi/norme didactice în școală an școlar 2023-2024
 - 3.6.4. Personal didactic angajat
 - 3.6.5. Distribuția pe grade didactice
 - 3.6.6. Distribuția pe grupe de vechime
- 3.7. Bază materială
 - 3.7.1. Spații școlare, auxiliare, și administrative
 - 3.7.2. Dotări

4. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. Politici și strategii manageriale

- 4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare
 - 4.1.1. Oferta curriculară, CDL-uri
 - 4.1.2. Rezultatele învățării
 - 4.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri/specializări
 - 4.1.2.2. Frecvența (nr. absențe motivate, nemotivate, total)
 - 4.1.2.3. Situația notelor la purtare
 - 4.1.2.4. Situații speciale (abandon, exmatriculări)
 - 4.1.2.5. Rezultatele la examenele naționale
- 4.2. Managementul performanței
- 4.3. Managementul carierei
 - 4.3.1. Formarea continuă a personalului
 - 4.3.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice
 - 4.3.3. Perfecționarea personalului prin grade didactice
- 4.4. Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional
- 4.5. Managementul educației nonformale
 - 4.5.1. Activitatea educativă
 - 4.5.2. Activitatea comisiei diriginților
- 4.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate
 - 4.6.1. Parteneriate pentru dezvoltarea instituțională și formare profesională
 - 4.6.2. Colaborare cu părinții
 - 4.6.3. Programe de protecție socială
 - 4.6.6. Raport explicativ la darea de seamă contabilă la 31.01.2024

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII – vezi raport RAEI și Comisia SCMI

- 5.1. Proceduri interne de asigurare a calității (opis)
- 5.2. Oferta educațională și proiectul de dezvoltare
- 5.3. Structurile responsabile cu evaluare internă a calității

1. STRUCTURA RAPORTULUI: evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2023-2024 s-a realizat din perspectiva capacității și eficacității instituționale, managementului calității și a comisiilor tematice.

2. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Mediensus” așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2023 – 2024, din Planurile operaționale și din obiectivele strategice cuprinse în Planul de acțiune al școlii, valabil pentru perioada 2023 – 2024.

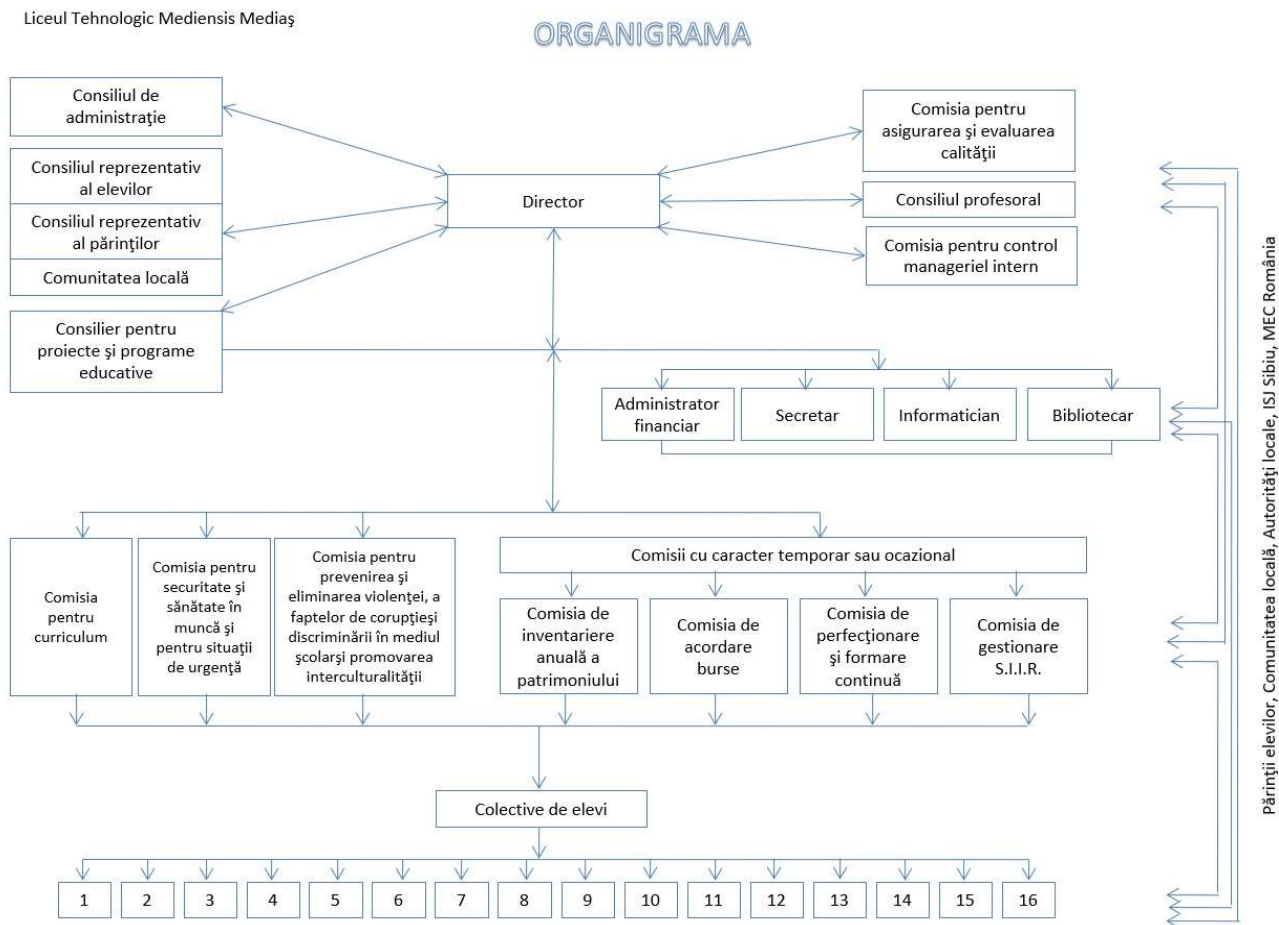
De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul secretariat și contabilitate. Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025.

3. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. Date de identificare a școlii

- Denumire: Liceul Tehnologic ”Mediensus”
- Adresă: Str.Sticlei nr.9, Mediaș, județul Sibiu
- Cod poștal: 551130
- Telefon: 0269 836748
- Fax: 0269 834673
- Email: ctmediensus@gmail.com
- Web: mediensus.ro
- Niveluri de învățământ: liceu zi, ciclul inferior, superior, învățământ profesional, învățământ postliceal
- Baza legală de funcționare: Ordin M.E.C.I. nr.4139 din 12.05.2009, HCL privind aprobarea rețelei școlare nr. 71/25.02.2021

3.2. Organigrama Liceului Tehnologic „Mediensis”



3.3. Structuri instituționale și manageriale

Director: prof. Bocioancă Ana-Cristina

Coordonator de proiecte și programe: prof. Rusu Alina Veronica

Consiliu de administrație:

- Prof. Bocioancă Ana
- Prof. Tănase Corina
- Prof. Sincu Crina
- Nițu Andrei - reprezentantul Primarului
- Veza Liviu - reprezentantul Consiliului Local
- Preda Maria Adriana – reprezentant agent economic
- Moldovan Firuța Daniela – reprezentant agent economic
- Man Sebastian – reprezentant agent economic
- Bârză Ioana Claudia - reprezentantul părinților
- Maxim Diana - reprezentant sindicat FSLI
- Bălăcean Flaviu - reprezentant sindicat FEN

Comisii permanente

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Responsabil- Prof. Maxim Diana

Membri: Prof. Rusu Alina

Prof. Crișan Delia

Veza Liviu - reprezentantul Consiliului Local Mediaș

Prof. Bălăceanu Flaviu - reprezentant sindicat FEN

Bârză Ioana Claudia - reprezentant părinți

Sechereș Alexandra - reprezentant elevi

Comisia pentru Curriculum

1. Prof. Ana-Cristina Bocioancă - director
2. Prof. Corina Zenaida Tănase
3. Prof. Mihai Marcela
4. Prof. Maxim Diana
5. Prof. Cacovean Delia
6. Prof. Delia Crișan
7. Prof. Daliana Lăcătușu

Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

1. Prof. Ana-Cristina Bocioancă - director
2. Prof. Konya Anca – responsabil protecția muncii
3. Dr. Vlăduț Emanoil – medic medicina muncii
4. Encea Florin – informatician, cu atribuții de protecția muncii

Comisia pentru control managerial intern

1. Prof. Ana-Cristina Bocioancă - director, președinte
2. Prof. Corina Zenaida Tănase
3. Krizbai Nicoleta - administrator financiar
4. Florin Encea - informatician
5. Maria Medeșan - secretar

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

1. Prof. Bocioancă Ana-Cristina - responsabil
2. Prof. Tănase Corina
3. Prof. Sincu Crina
4. Prof. Angela Porime
5. Prof. Rusu Alina
6. Prof. Lăcătușu Daliana
7. Veza Liviu - reprezentant al Consiliului local Mediaș
8. Bârză Ioana Claudia - reprezentant părinți
9. Ghiroagă Florina – consilier școlar
10. Sechereș Alexandra - reprezentant elevi

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

1. Prof. Delia Crișan
2. Prof. Daliana Lăcătușu
3. Prof. Melania Oancea

3.4. Structuri administrative și didactice

Secretariat: Medeșan Maria

Contabilitate: Krizbai Nicoleta

Administrativ: Encea Florin

Biblioteca: Tibori Violeta

3.5. Niveluri de învățământ:

- ciclul inferior al liceului
- ciclul superior al liceului
- învățământ profesional
- postliceal

3.5.1. Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar și sfârșitul anului școlar

Liceu - Ciclul inferior

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2023-2024	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Rata de promovare
IXA	17	18	7	38,89%
IXB	19	15	10	66,67%
XA	14	12	8	66,67%
XB	21	19	19	100%
TOTAL	71	64	44	68,75%

Liceu-Ciclul superior

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2023-2024	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Exmatriculați	Rata de promovare
XIA	19	18	12	0	66,67%
XIIA	15	14	14	0	100%
XIIB	14	14	10	0	71,43%
TOTAL	48	46	36	0	78,26%

Învățământ profesional

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2023-2024	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Rata de promovare
IXC	25	28	18	64,29%
IXD	24	21	20	95,24%
XB	16	17	8	47,06%
XC	23	23	19	82,61%
XIB	17	17	7	41,18%
XIC	15	14	13	92,86%
TOTAL	120	120	85	70,83%

Învățământ postliceal

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2022-2023	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Rata de promovare
Anul I Asistent de gestiune	34	34	34	100%
Anul II Asistent de gestiune	29	25	25	100%
Anul II Cosmetician	17	13	13	100%
TOTAL	80	72	72	100%

Efective de elevi la sfârșitul anului școlar

Nivel	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar
Ciclul inferior	71	64
Ciclul superior	48	36
Învățământ profesional	120	120
Postliceal	80	72
Total	319	292

3.6. Resurse umane

3.6.1. Personal de conducere

Nume, prenume/funcție	Specializ.	Grad did.	Vechime la catedră 01.09.2024	Modalit. de numire pe funcție	Unit. unde este titular	Obs.
Bocioancă Ana-Cristina - director	Chimie-fizică	I	31	Concurs	C.T. Mediensis	Decizie 724/13/20.12.2021

Tab.5. Evoluția personalului didactic auxiliar

Categoria de personal	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Secretară	1	1	1	1
Bibliotecar	1	1	1	1
Administrator financiar	1	1	1	1
Informatician	1	1	1	1

Tab.6. Evoluția Personalului nedidactic

Categoria de personal	2020 - 2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Portar	3	3	3	3
Îngrijitoare	3	3	3	3
Fochist	1	1	1	1

Tab.7. Personal didactic

Personal didactic	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Doctorat	2	2	-	1
Gradul I	13	13	12	12
Gradul II	3	4	4	4
Definitivat	4	3	7	5
Debutant	6	2	6	5
Total	31	28	24	27

Tab.8. Statutul cadrelor didactice

Personal didactic	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Titular	15	15	13	14
Suplinitor	11	7	15	13
Detașat	1	1	1	-
Necalificat	1	1	-	-
Total	28	24	29	27

3.6.2. Distribuția pe grade didactice**Tab.9. Structura personalului din punct de vedere al gradelor didactice**

Total cadre didactice	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
29	12	5	5	5

3.6.3. Posturi/norme în școală an școlar 2023-2024

Posturi didactice: 27,55

Posturi titulari: 16,28

Posturi suplinitori calificați: 9,69

Posturi suplinitori necalificați: 1,16

Pensionari: 0,42

Posturi didactice auxiliare: 4

Posturi nedidactice: 7

Posturi vacante: -

Total	Posturi didactice	Posturi didactice auxiliare	Posturi nedidactice
38,55	27,55	4	7

3.6.4. Posturi/norme didactice în școală an școlar 2023-2024

Indicator	Total
Nr.norme/posturi didactice	27,55
Nr.posturi ocupate de cadre didactice titulare	16,28
Nr.posturi ocupate de cadre didactice suplinoare calificate/necalificate	9,69/1,16

3.6.5. Personal didactic angajat

Cadre didactice	Total
Titulari	14
Suplinitori	13
Detasați	-
Necalificați	-
Total	27

3.6.6. Distribuția pe grade didactice

Personal didactic	2023-2024
Debutanți	5
Definitiv	5
Gradul II	5
Gradul I	12
Total	27

3.6.7. Distribuția pe grupe de vechime

Tranșa de vechime	Nr. cadre didactice
Peste 25 ani	10
20-25 ani	4
15-20 ani	4
10 -15 ani	4
5-10 ani	4
1-5 ani	-
0-1 ani	1

3.7. Bază materială

3.7.1. Spații școlare, auxiliare, și administrative

Tab. Situația bazei materiale

	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
Spații școlare	Săli de clasă	3	261
	Cabinete	9	783
	Laboratoare	4	348
	Sala de sport	1	540
Spații auxiliare	Biblioteca	1	59,2
	Cabinet școlar	1	54
	Anexa mijloace audio-video	1	57
	Bucătărie	1	70,8
	Sală pentru servit masa	1	216
	Fumuar	1	6
	Anexa personal de serviciu	1	8
	Depozit aparatură electrică	1	16
Spații administrative	Grupuri sanitare	6	70
	Birouri echipa managerială	2	44,08
	Cancelarie	1	72,3
	Secretariat	2	23,3
	Contabilitate	2	30,34
	Sală protocol	1	50
	Arhiva	1	16
Casierie	1	2,25	

Pavilion internate

	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
Spații școlare	Săli de clasă	9	395,4
	Cabinete	1	36
	Laboratoare	1	62,62
	Ateliere	2	92,62
Spații auxiliare	Cabinet de asistență psihopedagogică	1	30
	Cabinet medical	1	35,1
	Grupuri sanitare	2	27,75
Spații administrative	Birou administrator	1	35,1
	Spălătorie	1	80,6
	Spații de cazare	33	1249,3
Spații școlare	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
	Ateliere	5	316
Spații auxiliare	Anexa maiștri instructori	2	8
	Grupuri sanitare	4	27,75

3.7.2. Dotări

- Bibliotecă: 28.400 volume;
- Calculatoare și rețele calculatoare:
Număr calculatoare: 39
din care pentru administrativ: 7
pentru scop didactic: 32
- Număr rețele de calculatoare: 3 (1 server și 32 calculatoare)
- Imprimante: 12 buc
- Scanere: 5 buc
- Copiatoare: 5 buc
- Videoproiectoare: 37
- Table interactive: 28
- Laptopuri: 116
- Camere web: 37
- Sisteme videoconferință: 3
- Tablete elevi: 97
- Routere: 34
- LCD: 4
- Conectare la internet: Da
- modul de încălzire – centrală termică
- 3 săli dotate cu aparate pentru condiționarea aerului

4. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. Politici și strategii manageriale

4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare

Managementul dezvoltat în anului școlar 2023-2024 a fost unul dinamic, orientat spre obținerea unor rezultate superioare și promovarea unui mediu de învățare motivant, generator de performanță, bine integrat în spațiu economic și cultural comunitar. Cadrele didactice au promovat standarde de performanță, corelate cu documentele de politică educațională/curriculară de actualitate și un mediu serios, adecvat pentru învățare.

Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice. Cadrele didactice au aplicat metode didactice centrate pe grup/elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor – acestea vizând în special examenul de bacalaureat – la disciplinele: limba și literatura română, matematică și geografie.

Manualele școlare atât pentru pentru ciclul inferior cât și cel superior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime, prin grija diriginților și a bibliotecarei școlii, Violeta Tibori. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au existat probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate. Ca și în anul trecut școlar au fost desfășurate un număr considerabil de activități remediale, ca o continuare a proiectului ROSE, nr. grant 534, Runda II, cu un accent pe pregătirea elevilor la disciplinele de bacalaureat.

4.1.1. Oferta curriculară, CDL-uri

Conform procedurii nr.10054/27.10.2017, au fost elaborate CDL-urile pentru anul școlar 2023-2024 și acestea au fost avizate de către Consiliul de administrație al I.S.J.Sibiu.

Listă CDL-uri - An școlar 2023-2024

Clasa	Nume, prenume cadru didactic	Denumire opțional	Aviz științific / aprobare CA (da/nu)
IX economic (liceu)	Maxim Diana	Arhivarea documentelor contabile	Da
IX tehnician operator tehnică de calcul (liceu)	Konya Anca	Tehnologia realizării circuitelor electronice pe cablaje imprimate	Da
IX comerț (înv. prof.)	Dan Ioan	Produse alimentare și nealimentare și servicii	Da
IX estetică (înv. prof.)	Nagy Gyongyi Ildiko	Îngrijirea estetică a mâinilor	Da
X economic (liceu)	Rusu Alina	Contracte comerciale	Da
X tehnician operator tehnică de calcul (liceu)	Konya Anca	Circuite de bază în electronică	Da
X comerț (înv. prof.)	Tănasă Corina	Activități în comerț	Da
X estetică (înv. prof.)	Zaharia Cristina	Coafura în armonie cu ținuta vestimentară	Da
XI tehnician în activități economice (liceu)	Tănasă Corina	Comunicarea organizațională	Da
XI comerț (înv. prof.)	Rusu Alina	Etalarea mărfurilor	Da
XI estetică (înv. prof.)	Nagy Gyongyi Ildiko	Îngrijirea și estetica feței	Da

XII tehnician în activități economice (liceu)	Oancea Melania	Fluxul operațiunilor economice în firma de exercițiu	Da
XII Coafor stilist (liceu)	Rusu Alina	Dreptul la un mediu sănătos	Da

4.1.2. Rezultatele învățării

4.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri

Forma de învățământ	promovabilitatea
liceu	72,73%
Învățământ profesional	70,80%
Învățământ postliceal	100%
Medie la nivelul școlii	78,48 %

Forma de învățământ	Înscriși	Rămași	Promovați	% promovare
Liceu zi	119	110	80	72,73%
Învățământ profesional	120	120	85	70,83%
Învățământ postliceal	80	72	72	100%
Total	319	302	237	78,48%

4.1.2.2. Frecvența (nr. absențe motivate, nemotivate, total)

Nr.crt.	Clasa	Nr.absente	Nr. absențe motivate	Nr. absente nemotivate
1	IXA	1879	729	1150
2	IXB	1867	1028	839
3.	IXCp	4213	1825	2388
4.	IXDp	3710	1884	1826
5.	XA	2550	1090	1460
6.	XB	3241	2338	903
7.	XCp	1907	1154	753
8.	XDp	2746	1679	1067
9.	XIA	966	574	392
10.	XIBp	3561	1931	1630
11.	XICp	3743	1341	2402
12.	XIIA	1739	677	1062
13.	XIIB	3347	2130	1217
14.	I Asistent de gestiune	312	258	54
15.	II Asistent de gestiune	0	0	0
16.	II Cosmetician	282	273	9

Nr.crt.	Forma de învățământ	Nr.absente	Nr. absențe motivate	Nr. absente nemotivate
1	liceu	18689	11115	7574
2	învățământ profesional	26214	12134	14080
3	învățământ postliceal	2758	2317	441
	total	47661	25566	22095

Măsuri luate de școală:

- întrunirea consiliilor profesorilor claselor pentru a stabili sancțiunile pentru elevii cu absențe nemotivate și măsurile necesare pentru combaterea acestora;
- convorbiri telefonice cu elevii;
- convorbiri telefonice și prin mesaje text periodice cu părinții;
- suspendarea bursei;
- sesizarea serviciului de asistență socială din cadrul primăriei de domiciliu al elevului

Nu se poate vorbi de calitate în activitate dacă nu există preocupare pentru a oferi elevilor activități care să-i dezvolte, să le ofere satisfacții și să-i facă conștienți și mulțumiți de importanța frecventării cursurilor și a pregătirii lor pentru ore.

Măiestria profesorului, eficacitatea competențelor dobândite prin parcurgerea unor programe de formare se reflectă în rezultatele elevilor, în satisfacția așteptărilor acestora, ale familiilor lor și nu în ultimul rând ale societății.

Ca priorități pe termen scurt se impune:

- regândirea proiectării unităților de învățare și a activităților cadrelor didactice având în vedere nevoile prezente de formare ale elevilor ținând cont de rezultatele de la sfârșitul anului
- întărirea legăturii dintre școală și familia elevilor

4.1.2.3. Situația notelor la purtare

În anul școlar 2023-2024 au fost scăzute notele la purtare sub 7 datorită absențelor, după cum urmează:

a) ciclul inferior

Între 7,00- 9,99: 17 elevi

Note sub 7,00: 21 elevi pentru absențe

b) ciclul superior

Între 7,00- 9,99: 14 elevi

Note sub 7,00: 5 elevi pentru absențe

c) Înv. profesional

Între 7,00- 9,99: 30 elevi

Note sub 7,00: 45 elevi pentru absențe

Forma de învăț.	Note între 9,99-7	Note sub 7
Ciclu inferior	17	21
Ciclu superior	14	5
Învățământ profesional	30	45

4.1.2.4. Situații speciale (abandon, exmatriculări)

În anul școlar 2023-2024 nu au fost exmatriculați elevi iar 23 elevi și-au făcut cerere de retragere din școală, motivând plecarea în străinătate alături de familie sau motive personale.

4.1.2.5. Rezultatele la examenele naționale

- certificarea competențelor profesionale nivel 5: 100%
- certificarea competențelor profesionale nivel 4: 100%
- certificarea competențelor profesionale nivel 3: 100%
- bacalaureat

Rezultatele la examenul de bacalaureat sunt următoarele:

I. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024
SESIUNEA IUNIE – IULIE

	Elevi înscriși	Prezenți	Abs.	Respi nși	Din care cu medii		Promov	% promovare	Din care cu medii			
					< 5	5 - 5.99			6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99
Total	11	10	1	6	6	-	4	40	2	1	1	-
Promoția curentă	6	6	0	4	4	-	2	33,33	1	1	-	-
Promoții anterioare	5	4	1	2	2	-	2	50	1	-	1	-

Analiza rezultatelor obținute/discipline

	PROMOȚIA CURENTĂ				PROMOȚII ANTERIOARE			
	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovare
Limba română	6	6	5	83,33	1	1	0	0
Matematică	6	6	3	50	5	4	2	50
Geografie	6	6	6	100	-	-	-	-
Chimie	-	-	-	-	1	1	0	0

Elevi care nu au promovat din cauza mediei generale < 6:

- din promoții anterioare: Nu este cazul
- din promoția curentă: Nu este cazul

II. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024
SESIUNEA AUGUST

	Elevi înscriși	Prezenți	Abs.	Respiși	Din care cu medii		Promov	% promovare	Din care cu medii			
					< 5	5 - 5.99			6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99
Total	11	10	1	9	8	1	1	10	1	-	-	-
Promoția curentă	9	9	-	8	7	1	1	11,11	1	-	-	-
Promoții anterioare	2	1	1	1	1	-	-	0	-	-	-	-

Analiza rezultatelor obținute/discipline

	PROMOȚIA CURENTĂ				PROMOȚII ANTERIOARE			
	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovare
Limba română	6	6	4	66,67	-	-	-	-
Matematică	8	8	1	12,5	1	1	-	0
Geografie	5	5	2	40	-	-	-	-

Elevi care nu au promovat din cauza mediei generale < 6:

- din promoții anterioare: Nu este cazul
- din promoția curentă: Cristea I.C. Alexandru Cristian: media 5,40

Din analiza comparativă a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat cu rezultatele obținute de elevi la evaluarea de la clasă (medii clasa a XII-a și rezultate la simulări) am constatat următoarele:

- Se observă o bună concordanță între rezultatele obținute la evaluarea la clasă și cele obținute la examenul de bacalaureat. Diferențele constatate au fost în intervalul 0,1 – 0,7 puncte și pot fi puse pe seama următoarelor considerente:
 - evaluarea la clasă se face prin mai multe tipuri de evaluare (scrisă, orală, portofoliu etc.) și pe parcursul unui interval mare de timp iar la bacalaureat are loc evaluarea la un anumit moment dat
 - evaluarea la clasă are un anumit grad de subiectivitate datorat comparației permanente cu nivelul clasei și cu nivelul de cunoștințe anterior prezentat de elev
 - la disciplinele matematică și chimie se utilizează frecvent calculatorul la clasă pentru a rezolva un număr cât mai mare de probleme într-un timp limitat, iar la examenul de bacalaureat acesta nu este permis. În consecință elevii nu au deprinderi de calcul, iar acestea nu pot fi formate la clasă decât în detrimentul exercițiilor de logică și de conținut științific al disciplinei respective
- Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat au fost în toate situațiile mai mari decât la simulările organizate în cursul anului școlar. Astfel se confirmă rolul simulărilor de probă de diagnostic la un moment dat și de mobilizare a elevilor pentru a corecta deficiențele constatate
- Pe parcursul întregului an școlar s-au depus eforturi pentru pregătirea elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat:
 - au fost aplicate teste predictive, care s-au discutat și s-au analizat la nivelul comisiei metodice
 - au fost procurate manuale și culegeri adecvate
 - predarea s-a făcut în conformitate cu programa școlară și ținându-se cont de nivelul fiecărei clase
 - săptămânal au fost organizate ore de pregătire suplimentară, unde elevii au fost învățați să rezolve variante de bacalaureat
 - s-au susținut două simulări pentru examenul de bacalaureat, rezultatele analizate și stabilite măsuri de remediere a deficiențelor constatate
- Notele obținute nu au fost surprinzătoare dacă ținem cont de faptul că subiectele au fost adaptate pentru tipul filierei și numărul de ore la clasă. Niciodată nu pot fi obținute rezultate similare de elevii de la filiera tehnologică cu cei de la filiera teoretică deoarece numărul de ore/săptămână și numărul de săptămâni de cursuri nu sunt egale pentru elevii de la cele două filiere.

Propuneri pentru îmbunătățirea rezultatelor

- Analiza rezultatelor obținute și elaborarea unui plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabili. Monitorizarea aplicării planului de măsuri
- Analiza greșelilor tipice de la examen

- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor
- Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele la care se susțin probe la bacalaureat
- Organizarea de simulări la nivelul școlii la toate disciplinele de bacalaureat
- Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării
- Regândirea relației școală - familie din perspectiva creșterii gradului de implicare în activitățile specifice elevilor

4.2. Managementul performanței

- Premiul I – Yvonne Alisa Teodora Lupu și Andrei Ionuț Țifraș(clasa XB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Prima mea firmă” – prof. coordonator Melania Oancea
- Premiul I – Daria Antonia Ghica (clasa XB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Realizarea unui poster/afiș” – prof. coordonator Corina Tănasă
- Premiul I – Florina Luminița Bucșă (clasa XB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Realizarea unui produs handmade” – prof. coordonator Corina Tănasă
- Premiul I – Ioana – Teodora Irimie (clasa XIC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Stil și eleganță în coafură și machiaj” – prof. coordonator Delia Boca
- Premiul I – Antonia Sidonia Puczi (clasa IXC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Alina Veronica Rusu
- Premiul I – Andrei Țifraș și Yvonne Lupu (clasa XB) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Parfumurile mele” – prof. coordonator Corina Tănasă
- Premiul I – Ioana – Teodora Irimie (clasa XIC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Manichiură creativă” – prof. coordonator Delia Boca
- Premiul I – Timeea Gabriela Lupu (clasa XB) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Melania Oancea
- Premiul I – Elena-Iulia Roșian (clasa XA) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Delia Crișan

- Premiul II – Cristina Covaci (clasa XIIB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – grafică – prof. coordonator Diana Maxim
- Premiul II – Cătălina Virca (clasa XB) – Festivalul Regional „Adriana Popa” – secțiunea „Turism și industria ospitalității – eseu” – coord. prof. Corina Tănasă

- Premiul II – Florina – Mădălina Bucșă (clasa XB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Antreprenoriat creativ” – prof. coordonator Corina Tănasă
- Premiul II – Elena – Iulia Roșian (clasa XA) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Realizarea unui poster/afiș” – prof. coordonator Delia Crișan
- Premiul II – Livia – Anamaria Moldovan (clasa XIIB) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Stil și eleganță în coafură și machiaj” – prof. coordonator Gyongyi Nagy
- Premiul II – Ovidiu Bîrcea și Nicole Molnar (clasa XB) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Parfumele mele” – prof. coordonator Melania Oancea
- Premiul II – Claudia – Raluca Comiza (clasa XIC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Manichiură creativă” – prof. coordonator Delia Boca
- Premiul II – Ioana Diana Sabia (clasa IXB) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Alina Veronica Rusu
- Premiul II – Paul Zoltan (clasa IXC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Anca Konya
- Premiul II – Liviu Crișan (clasa XA) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Delia Crișan

- Premiul III – Paula Marcovici (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – grafică – prof. coordonator Ana-Cristina Bocioancă
- Premiul III – Elena Gașpar (clasa XIIA) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – fotografie – prof. coordonator Delia Crișan
- Premiul III – Carina Văcariu (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – poster – prof. coordonator Delia Cacovean
- Premiul III – Denisa Otvos și Ioana Iasmina Păucean (clasa IXB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Antreprenoriat creativ” – prof. coordonator Alina Veronica Rusu
- Premiul III – Corina Văcariu (clasa IXB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Realizarea unui poster/afiș” – prof. coordonator Alina Veronica Rusu
- Premiul III – Alin Bogdan Drumaș (clasa XA) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Realizarea unui poster/afiș” – prof. coordonator Delia Crișan
- Premiul III – Ioana Sabia (clasa IXB) – Concursul județean „Ia startul în antreprenoriat” – secțiunea „Realizarea unui produs handmade” – prof. coordonator Alina Veronica Rusu
- Premiul III – Klara – Eva Ban (clasa XIC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Stil și eleganță în coafură și machiaj” – prof. coordonator Delia Boca

- Premiul III – Natalia – Diana Saghin (clasa XIC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Manichiură creativă” – prof. coordonator Delia Boca
- Premiul III – Vasile Tiberiu Cindrea (clasa XA) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Delia Crișan
- Premiul III – Lorena Letiția Stroia (clasa IXA) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Ana-Cristina Bocioancă
- Premiul III – Valentina Alina Toni (clasa IXC) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Brandul meu de frumusețe” – prof. coordonator Anca Konya
- Premiul III – Cercea Anca – Andreea (clasa XA) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Plantele mele” – prof. coordonator Delia Crișan

- Mențiune – Cristina Daniela Ciurar (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – poster – prof. coordonator Ana-Cristina Bocioancă
- Mențiune – Cristina Bîrsan (clasa XB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – pictură – prof. coordonator Diana Maxim
- Mențiune – Iancu Teodora Alina (clasa IXA) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – grafică – prof. coordonator Delia Crișan
- Mențiune – Andreea Bădărănză (clasa XIIB) – Concursul județean „La startul în antreprenariat” – secțiunea „Antreprenariat creativ” – prof. coordonator Diana Maxim
- Mențiune – Ioana Sabia (clasa IXB) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Parfumurile mele” – prof. coordonator Alina Veronica Rusu
- Mențiune – Alexia Pădure (clasa XIA) – Concursul județean „Tradiție, sănătate, frumusețe” – secțiunea „Parfumurile mele” – prof. coordonator Corina Tănasă

- Diplomă de participare – Georgiana Teslariu (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – poster – prof. coordonator Ana-Cristina Bocioancă
- Diplomă de participare – Lorena Letiția Stroia (clasa IXA) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – grafică – prof. coordonator Delia Crișan
- Diplomă de participare – Giorgio Stoica (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – prof. coordonator Delia Cacovean
- Diplomă de participare – Ioana Sabia (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – pictură – prof. coordonator Ana-Cristina Bocioancă
- Diplomă de participare – Iasmina Păucean (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – poster – prof. coordonator Delia Cacovean

- Diplomă de participare – Denisa Otvos (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – prof. coordonator Delia Cacovean
- Diplomă de participare – Ana Daniela Moldovan (clasa XIIA) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – pictură – prof. coordonator Diana Maxim
- Diplomă de participare – Daria Antonia Ghica (clasa XC) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – grafică – prof. coordonator Delia Crișan
- Diplomă de participare – Alexandru Ciprian Cristea (clasa XIIA) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – pictură – prof. coordonator Diana Maxim
- Diplomă de participare – Andreea Raluca Cercea (clasa IXB) – concursul județean „Natura și omul” – secțiunea „Noi și mediul” – poster – prof. coordonator Delia Cacovean

4.3. Managementul carierei

4.3.1. Formarea continuă a personalului. Perfecționarea personalului prin grade didactice

Raport Comisia de perfecționare 2023-2024 - responsabil prof.Delia Crișan

Raportul Comisiei de perfecționare
școlar 2023-2024

Grade didactice

- Diaconu Radu – IC2 pentru gradul didactic I
- Anca Konya – IC1 pentru gradul didactic I (sesiunea 2025-2027)
- Delia Boca – IC2 pentru gradul didactic definitiv
- Diana Maxim – înscriere finalizată grad I
- Alina Veronica Rusu – înscriere finalizată grad I

Cursuri 2023-2024

- „*Starea de Bine a Profesorului – o călătorie conștientă*” – curs online, Transylvania College, noiembrie 2023 - ianuarie 2024. Au participat: prof. Delia Boca, prof. Ana-Cristina Bocioancă, prof. Delia Cacovean, prof. Delia Crișan, prof. Diana Maxim, prof. Marcela Mihai, prof. Alina Veronica Rusu și prof. Crina Sincu
- „*Curs pregătire în acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă automată*” – curs 12 ore, Societatea Națională de cruce roșie din România – aprilie 2024. Au participat: prof. Diana Maxim, prof. Alina Veronica Rusu și prof. Anca Konya
- „*Învățarea centrată pe competențe – de la proiectare la evaluare*” – curs online, 25 credite/100 ore – Asociația Centrul de Evaluare și Analize Educaționale – prof. Ana-Cristina Bocioancă
- „*Fii prof de 10. Creează și susține un mediu interactiv la clasă*” – curs online, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore – prof. Ana-Cristina Bocioancă
- „*3D Printing*” – curs online 30-40 ore – ECDL România – prof. Delia Crișan
- „*Genially: Experiențe de învățare cu resurse digitale interactive*” – curs online cu 8 CPT/24 ore – iTeach – prof. Delia Crișan, prof. Delia Cacovean
- „*Securitate cibernetică – Acces general*” – curs online – Ascendia – prof. Delia Crișan,

prof. Corina Tănasă

- „*Securitatea digitală a copiilor*” – curs online – Ascendia – prof. Corina Tănasă
- „*Dependența de internet*” – curs online – Ascendia – prof. Corina Tănasă
- „*Gestionarea datelor online*” – curs online – Ascendia – prof. Corina Tănasă
- „*Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit*” – curs online, 90min – Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL – prof. Delia Cacovean

Ateliere

- „*Contexte de dezvoltare personală în activitatea didactică*” – Atelier – Fundația „Open Fields” Cluj-Napoca – atelier față-în-față – 5 ore – Au participat: prof. Ana-Cristina Bocioancă, prof. Delia Crișan, prof. Diana Maxim

Webinarii și conferințe

- *Webinar 4 Peace – Pașaport pentru succes* – program antibullying – prof. Ana-Cristina Bocioancă, prof. Corina Tănasă
- *Noul an școlar - Șansa unui nou început* – Asociația Proeuro Cons – prof. Corina Tănasă
- *Importanța cunoașterii temperamentelor* – Asociația Proeuro Cons – prof. Corina Tănasă
- *Educație pentru conștiință* – Asociația Proeuro Cons – prof. Corina Tănasă, prof. Delia Cacovean
- *Furnizarea de informații nu este educație* – Asociația Proeuro Cons – prof. Corina Tănasă
- *Leadership și Înțelegerea comportamentului uman* – Asociația Centrul de pregătire al Specialiștilor în Educație - Didactica Magna – prof. Corina Tănasă
- *Principii fundamentale ale educației* – Asociația Centrul de pregătire al Specialiștilor în Educație - Didactica Magna – prof. Corina Tănasă
- *Descoperirea vocației salvează vieți oameni inspirând destine* – Asociația Centrul de pregătire al Specialiștilor în Educație - Didactica Magna – prof. Corina Tănasă
- „*Introducing Cambridge English Qualifications Digital*” – Cambridge – prof. Delia Cacovean
- *International Conference „Innovative Solutions in Education” (Învăț și zâmbesc)* – Edudoro, EduMagic – prof. Delia Cacovean
- *Conference „How schools can contribute to the sustainable development goals”* – Global School Alliance – prof. Delia Cacovean
- *Conference „International Day of Education”* – James International School – prof. Delia Cacovean
- „*Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students*” – Pozitivna Psihologija – prof. Delia Cacovean
- *Conference „44th Pan- EU Conference on Digital Education”* – Primera Courses – prof. Delia Cacovean
- „*Educație cu dedicație*” – ACPSE Didactica Magna – prof. Delia Cacovean
- „*Cambridge Day Romania conference*” – Cambridge – prof. Delia Cacovean
- Conferința „*Soluții inovative în educație*” – ediția a IX-a – EduMagic – prof. Delia Cacovean
- Conferința „*Soluții inovative în educație*” – ediția a X-a – EduMagic – prof. Delia Cacovean
- Webinar „*Bright teachers*” – Shakespeare School – 2 ore – prof. Crina Sincu

4.4. Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional.

RAPORT DE ACTIVITATE CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
AN ȘCOLAR 2023 – 2024
realizat de profesor consilier școlar Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu

În anul școlar 2023-2024, C.A.P.P. din cadrul Liceului Tehnologic "Mediensis" Mediaș, a desfășurat următoarele activități:

- Activități de consiliere psihopedagogică individuală cu elevi, consiliere informativă cu părinți, cadre didactice
- Activități de consiliere psihopedagogică de grup cu elevii
- Activități de evaluare psihopedagogică a elevilor
- Activități desfășurate în mediul online (materiale informative distribuite)

Activitățile au fost desfășurate fie la C.A.P.P., fie în cadrul orelor de dirigiență la clasă, fie activități din cadrul unor proiecte, desfășurate la clasă.

Activități de grup organizate la C.A.P.P.:

5 activități de grup: adaptare școlară (trecerea de la învățământ profesional la învățământ liceal), interrelaționare, modalități adaptative de relaționare în cadrul colectivului de elevi, ameliorarea relației părinte-adolescent.

Activități de grup în cadrul orelor de dirigiență:

Autocunoaștere/ interrelaționare; promovarea activității CAPP

-”Cine sunt eu?”/ ”Motto-ul clasei”

-5 activități de grup desfășurate la cls.IXA, IXB, IXC, IXD.

Activități desfășurate în cadrul proiectelor:

1. Program educațional ”Spune DA, vieții !”

”Drogurile NU sunt inofensive”

”Nu ești COOL dacă fumezi”

”STOP drogurilor!”

”Mesajul meu antidrog”

”Colorează-ți viața altfel...fără droguri”

”Capcana drogurilor”

-6 activități de grup desfășurate la cls.IXB, IXC, IXD.

2.”Comunicând, vom reuși!”- Program educațional de prevenție a violenței

”Între eu și tu, aleg NOI !”

”Adevăr sau presupunere”

”Cum rezolv conflictele comunicând”

”Fenomenul bullying”

”STOP bullying !”

”Cyberbullying”

”Importanța toleranței”

”Scrisori la redacție”

”Violența, o soluție ?”

-12 activități de grup desfășurate la cls.IXB, IXC, IXD, XA, XB, XIA, XIIA.

3. Proiect educațional – prevenția traficului de persoane și a exploatării sexuale (Asociația eLiberare București)

-4 activități desfășurate la cls.IXA.

4. ”Ce profesie îmi aleg?” -Program educațional de orientare școlar-profesională

-4 activități de grup desfășurate la cls.XIIA, XIIB, XIB, XIC.

5. Campania ”19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzului asupra copiilor”

”Prevenirea dependenței și a abuzului de substanțe”

”Prevenția hărțuirii”

-2 activități de grup desfășurate la cls.XA,XIA.

6.Săptămâna Sănătății Emoționale

27-31 mai, 2024, „Nicio clipă singur la școală!”

”Să fim recunoscători!”

”Să învățăm recunoștința”

”Ziua apartenenței”

-3 activități de grup desfășurate la cls.IXD, XB.

7.Managementul învățării

”Metode eficiente de învățare”

-1 activitate de grup desfășurată la cls.XIIA.

Campanie de informare - Dilema de securitate: generația Z ”Impactul psihologic și social al Cyberbullying-ului și hărțuirii asupra tinerilor”

-1 profesor participant

-17 elevi participanți (IXB,IXC,IXD,XIA).

În total pe parcursul anului școlar 2023-2024 au fost desfășurate un număr de :

-157 ședințe de consiliere individuală a elevilor

-47 elevi consiliați individual

-43 ședințe de consiliere colectivă a elevilor

-105 elevi consiliați colectiv

-14 ședințe de consiliere individuală a părinților

-6 părinți consiliați individual

-5 ședințe cu părinții

-57 părinți consiliați colectiv

-74 ședințe de consiliere individuală a cadrelor didactice

-15 cadre didactice consiliate individual

-1 consilieri de grup a cadrelor didactice

-10 cadre didactice consiliate colectiv

-4 ședințe de evaluare individuală a elevilor

-2 elev evaluați individual

-4 evaluări colective a elevilor

-32 elevi evaluați colectiv

-23 ședințe consiliere individuală-orientare școlar-profesională

-15 elevi consiliați individual -orientare școlar-profesională

-8 ședințe de consiliere de grup -orientare școlar-profesională

-32 elevi consiliați colectiv -orientare școlar-profesională

Profesor consilier școlar,
Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu

4.5.1. Activitatea educativă

Raport privind desfășurarea activității educative în anul școlar 2023-2024

I. OBIECTIVE URMĂRITE

- a. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- b. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
- c. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
- d. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
- e. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.

II. ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

1.Întocmirea graficului activitatilor educative extrașcolare și extracurriculare privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare cuprinzând termene și responsabilități, pentru anul școlar 2023- 2024;

III. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRASCOLARĂ

Profesorii școlii au participat la numeroase activități cuprinse in graficului activitatilor educative extrașcolare și extracurriculare împreună cu elevii școlii, activități raportate lunar la ISJ Sibiu și popularizate pe site-ul școlii:

Septembrie:

- Deschiderea noului an școlar, cadrele didactice au întâmpinat elevii școlii.
- **”Let’s do it, Romania!”** Un grup de elevi ai Liceului Tehnologic „Mediensis” Mediaș, însoțit de doamnele profesoare Delia Boca, Duță Dorin, Diana Maxim, Gyongyi Nagy, Crina Sincu, au fost repartizați, alături de elevi de la alte școli medieșene, în zona barajului Ighiș pentru a ecologiza locul.
- **Comemorarea victimelor comunismului** – o lecție de istorie. În data de 14 septembrie 2023, un grup de elevi din clasa a XI-a A, însoțiți de doamna dirigintă prof. Crina Sincu și de domnul profesor de istorie Dorin Duță, au participat la conferința dedicată memoriei foștilor deținuți politici și victimelor regimului comunist, eveniment găzduit de Primăria Municipiului Mediaș.
- **Ziua europeană a limbilor modeme.** Proiectul World's Largest Lesson - Prof. Angela Porime, Prof. Crina Sincu

Octombrie

- **World Space Week** În fiecare an, în perioada 4-10 octombrie, se desfășoară în întreaga lume, Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic. Ediția din 2023 a World Space Week are la bază tema “Space and Sustainability”, o temă care este dedicată explorării spațiului și a resurselor sale,

într-un mod eficient dar sustenabil. Au participat direct la această activitate elevii din clasele a IX-a A și a X-a A. Elevii au fost coordonați de prof. Ana Bocioancă și prof. Delia Crișan.

- **Ziua recoltei** în data de 7 octombrie 2023, Primăria Municipiului Mediaș a organizat o nouă ediție a tradiționalului eveniment „Ziua Recoltei“, manifestare care s-a desfășura în Piața Corneliu Coposu. Elevii Liceului Tehnologic „Mediensis“, din clasele a IX-a D, a X-a B, a XI-a A și a XI-a C împreună cu profesorii coordonatori Dorin Duță, Melania Oancea, Ildiko Nagy, Alina Rusu și Crina Sincu, au participat cu propriul stand de produse bio din gospodăria proprie precum și cu un bogat program artistic.
- **Alegeri pentru Consiliul Școlar al Elevilor** - în data de 12 octombrie 2023, elevii Liceului Tehnologic „Mediensis” și-au ales reprezentanții în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor. În funcția de președinte și respectiv de vicepreședinte au fost alese elevele Miriam Țica din clasa a XI-a A și Iulia Roșian din clasa a X-a A, iar în funcția de secretar eleva Denisa Ötvös din clasa a IX-a B.
- **Ziua Armatei Române** Primăria Mediaș a găzduit, pentru al doilea an consecutiv, evenimentul „Ziua Armatei României în Școli“, manifestare aflată la cea de-a unsprezecea ediție organizată la nivel național. Activitatea s-a derulat în Piața Corneliu Coposu Mediaș. Elevii claselor a XI-a și a XII-a din Liceul Tehnologic „Mediensis“ au asistat la prezentările privind semnificația Zilei Armatei și misiunea instituțiilor militare, fiind-le prezentate tipurile de armament din dotarea armatei și autospeciale utilizate de aceste instituții.
- **Săptămâna dedicată Sărbătorii de Halloween 2023** - În data de 27 octombrie, elevii clasei a XI-a C, profil Estetică, sub îndrumarea doamnelor profesoare Delia Boca și Crina Sincu, au organizat activitatea intitulată „Atmosferă de Halloween” cu decorațiuni, machiaj tematic și gustări delicioase. Sărbătoare cu tradiție pentru elevii claselor a X-a D și a XI-a C cu profil Estetică, să își pună în valoare creativitatea artistică și imaginația prin realizarea unor coafuri, machiaje și desene cu măști înspăimântătoare în cadrul orelor de practică, coordonați de prof. Gyongyi Nagy.
- **Îngrijiri faciale cu AVON** - În cadrul lecțiilor de Îngrijiri faciale, la clasele de la domeniul Estetica și igiena corpului omenesc au fost invitate două reprezentante de la Produsele cosmetice AVON, Eniko Busuioc și Ileana Moga . Coordonatori prof. Gyongyi Nagy și prof. Delia Boca.
- **Toamna aurie** - Elevii clasei a X-a D cu profil de Estetica și igiena corpului omenesc, au avut posibilitatea în cadrul orelor de practică să pună în valoare elementele din natură realizând planșe după imaginația și creativitate lor, fiind coordonați de prof. Ildiko Gyongyi Nagy. De asemenea și elevii clasei a XI-a C coordonată de prof. Delia Boca și-au pus imaginația și creativitatea în valoare prin realizarea de machiaje și coafuri inspirate de elementele din natură în anotimpul toamna.

Noiembrie:

- **Campania națională „Consumul de droguri ne privește pe toți”** - În data de 8 noiembrie 2023, la Liceul Tehnologic „Mediensis” s-au desfășurat activități de prevenire a consumului de substanțe psihoactive, în cadrul campaniei naționale „Consumul de droguri ne privește pe toți”, care are drept scop informarea, educarea și conștientizarea elevilor cu privire la riscurile asociate consumului de droguri. La activități au participat elevii claselor a IX a, învățământ liceal și profesional. Activitățile au fost susținute de dl. comisar de poliție Lucian Ghidiu din cadrul A.N.A./C.P.E.C.A. Sibiu.
- **Proiectul național „Campania de 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”** – Campania de 19 zile de activism inițiată de FICE România are ca drept scop mobilizarea și încurajarea activităților locale și naționale pentru o mai bună prevenire a fenomenului. Echipa de implementare a proiectului în cadrul școlii noastre care a realizat activități în cadrul campaniei a fost formată din următoarele cadre didactice: Delia Boca, Ana-Cristina Bocioancă, Delia Cacovean, Delia Crișan, Dorin-Petru Duță, Anca Konya, Daliana Lăcătușu, Diana Maxim, Marcela Mihai, Melania Oancea, Angela Porime, Alina Rusu, Crina Sincu, Corina Tănasă și consilier școlar Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu.
- **Expoziție la Casa Gazelor Naturale**, elevii clasei a XII-a A, însoțiți de doamna dirigintă Marcela Mihai, au participat la vizionarea unei expoziții de pictură și grafică, la Casa Gazelor Naturale din Mediaș

- **Săptămâna Educației Globale**, În perioada 13-19 noiembrie are loc Săptămâna Educației Globale, având ca și temă „Pacea pentru planetă. O planetă a păcii”. În cadrul acestei săptămâni, elevii clasei a IX-a B și XI-a A împreună cu doamnele profesoare Corina Tănase și Alina Rusu din școala noastră au făcut o vizită la Muzeul Aviației Române – secția Istorie și Muzeografie Rachete și Cercetări Spațiale „Hermann Oberth” Mediaș, unde domnul Dan Ramf ne-a vorbit despre primele două războaie mondiale și despre cel care a creat racheta Hermann Oberth.

- **Rebreanu și realismul operei sale**, Pe data de 28 noiembrie 2023, elevii clasei a X-a A îndrumați de doamna profesoară Daliana Lăcătușu, în colaborare cu doamna bibliotecar Violeta Tibori, l-au omagiat pe prozatorul ardelean Liviu Rebreanu în cadrul unui medalion literar intitulat „Rebreanu și realismul operei sale”.

Decembrie

- **“Hour of Code” – la Liceul Tehnologic „Mediensis” Mediaș**, “Hour of Code” – Ora de programare – este o mișcare globală care a implicat, an de an, elevi din diferite țări, inclusiv din România. Având ca motto: „*O oră de programare pentru fiecare elev*”, activitățile dedicate acestei mișcări se desfășoară de obicei în luna decembrie. Anul acesta, elevii claselor a IX-a A, a IX-a C, a IX-a D și a X-a A au avut ocazia, pentru câteva ore, să ia contact cu programarea prin intermediul materialelor puse la dispoziție de site-ul <https://hourofcode.com/ro/learn>.

- **Mic dejun tradițional românesc**, gazdele acțiunii, elevii clasei a XI-a A, împreună cu diriginta clasei, prof. Crina Sincu și subsemnata, vă spun să vă fie de bine și vă îndeamnă să luați cât mai des masa cu familiile dumneavoastră, oferind timp, atenție și afecțiune membrilor acestora.

- **Acțiunea de voluntariat „Îmi pasă de tine!”** Elevii claselor a X-a B și a XI-a B au pus umăr la umăr pentru a împărtăși aceste „ingrediente” persoanelor cu dizabilități de la Centrul de Abilitare și Reabilitare pentru Persoane Adulte cu Dizabilități din Mediaș. Astfel, pe lângă micile atenții materiale, au fost pregătite o serie de colinde, din suflet pentru suflet. Elevii au fost coordonați de prof. Melania Oancea.

- **Serbarea de Crăciun** – la Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș organizată de dna Prof. Oancea Melania și dl Prof. Savin Vasile împreună cu elevii școlii noastre.

Ianuarie:

- **„Începuturile sporturilor de iarnă în România”**, Elevii de la Liceul Tehnologic „Mediensis” au sărbătorit Ziua Culturii Naționale atât prin activități realizate în școală, cât și în afara școlii. În acest sens, elevii din clasele a IX-a A, a IX-a C și a XII-a A, însoțiți de doamnele diriginte Delia Crișan, Anca Konya și Marcela Mihai au participat la Casa Gazelor Naturale din Mediaș la inaugurarea expoziției „Începuturile sporturilor de iarnă în România”.

- **„Mihai Eminescu în amintirea contemporanilor** – activitate aniversară desfășurată în 15 ianuarie 2024 de elevii clasei a XI-a A, coordonați de dna prof. Marcela Mihai, pentru a marca 174 de ani de la nașterea poetului

- **„Pe urmele geniului pustiu...”** Cu ocazia împlinirii celor 174 de ani de la nașterea marelui poet național, Mihai Eminescu, pe 15 ianuarie 2024 s-a desfășurat activitatea literară susținută de elevii clasei a XI-a C, îndrumați de doamna profesoară Daliana Lăcătușu, în colaborare cu biblioteca școlii.

- **„24 Ianuarie 1859 – Mica Unire”** Marți, 23 ianuarie 2024, începând cu orele 12, elevii Liceului Tehnologic „Mediensis” au derulat proiectul educațional intitulat „24 Ianuarie 1859 – Mica Unire”, coordonat de prof. Dorin Petre Duță, în colaborare cu bibliotecar Violeta Tibori, la care au participat elevii claselor IX-XII.

- **„Împreună prindem curaj”** – Rezolvă conflictele pe cale pașnică! Activitățile desfășurate la nivelul claselor a X-a și a XI-a, împreună cu dna. prof Tănase Corina, având ca subiect „Gestionarea conflictelor”, acestea făcând parte dintr-un proiect pentru combaterea violenței care se implementează în școala noastră intitulat „Împreună prindem curaj”

- **„Inspiră libertate”** Proiectul „Inspiră libertate” este un proiect dedicat prevenirii traficului de persoane și exploatării sexuale în România și este propus de Asociația „eLiberare”, partener al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP), cu avizul Ministerului Educației.

Februarie

- **Internet Safer Day** În continuarea programului „Eroii Internetului”, Asociația ADFABER (<https://adfaber.org/>) a propus realizarea unei serii de activități pentru a marca o zi specială – cea de 6 februarie 2024 – dedicată „Internet Safer Day”. Cu acest prilej, în perioada 5-9 februarie 2024, în cadrul liceului nostru s-au desfășurat mai multe ore de siguranță online, pentru a încuraja elevii să acorde mai multă atenție potențialelor pericole care apar atunci când utilizează internetul și să navigheze în siguranță pe internet, ținând cont de noile informații prezentate cu această ocazie. Au fost implicați elevi din clasele a IX-a A, a IX-a C, a IX-a D, a X-a A și a X-a B.
- **Valentine’s Day. Cutiuța lui Cupidon** Elevii din clasa a XI-a C au găsit momentul perfect pentru a celebra iubirea și prietenia prin confecționarea celui mai cunoscut simbol al iubirii și prieteniei: Inimioarele, Tot o componentă a acestui eveniment, a fost și tradiționala Cutiuță a lui Cupidon – prin intermediul unor bilețele și scrisorele, elevii școlii noastre au putut să-și trimită gânduri și urări de bine. Mesagerii lui Cupidon au fost elevii clasei a IX-a B, care au adunat, sortat și împărțit mulțimea de scrisorele. Ei au fost coordonați de dirig. prof. Alina Veronica Rusu, dirig. prof. Delia Boca și de prof. consilier școlar Ana Florina Ghiroagă Paveliu.
- **„Părinți implicați, elevi motivați”** Ca parte a proiectului de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, în colaborare cu IPJ Sibiu – Biroul de Siguranță Școlară, reprezentat de Cms. șef Mihaela Paliștan și Insp. Cătălin Cioriciu și CJRAE Sibiu – reprezentat de prof. consilier școlar Ana Florina Ghiroagă Paveliu, în cadrul Liceului Tehnologic „Mediensus” s-a desfășurat activitatea „Părinți implicați, elevi motivați”. Activitatea a avut un caracter informativ-preventiv iar invitaților – părinți ai elevilor școlii noastre – le-au fost prezentate informații pe teme cum sunt prevenirea bullying-ului, prevenirea faptelor comise cu violență și prevenirea consumului de substanțe interzise.
- **Sărbătorind Dragobetele** - Vineri, 23 februarie, elevii de la Liceul Tehnologic „Mediensus” au sărbătorit Dragobetele la Casa Gazelor Naturale din Mediaș, fiind coordonați de doamna profesoară Marcela Mihai. Activitatea a început cu o prezentare PowerPoint despre semnificațiile sărbătorii, ritual, interdicții etc, susținută de elevele Mihaela Moldovan și Timeea Halasz. Apoi a urmat un program artistic ce a constat în interpretarea poeziei „La oglindă” de George Coșbuc, de către eleva Yvonne Lupu, dramatizarea tabloului I din „Luceafărul” de Mihai Eminescu, actori fiind Alexia Pădure, Ovidiu Bârcea, Horațiu Păculea și Adrian Kotrong. Încheierea evenimentului a fost marcată printr-un moment muzical folcloric în interpretarea elevei Andreea Bădărănză.

Martie

- **Concursul Județean „Tradiție, Sănătate, Frumusețe”** În perioada februarie – martie 2024, s-a desfășurat prima ediție a Concursului Județean „Tradiție, sănătate, frumusețe”. Proiectul își propune să dezvolte capacitatea elevilor de a percepe și înțelege corect frumosul din realitate, formarea conștiinței estetice, a gustului și simțului estetic, înțelegerea necesității și oferirea posibilității de a participa la crearea frumosului în viața lor. La această primă ediție a proiectului au participat 155 de elevi din 10 școli din județ împreună cu profesorii coordonatori.
- **IEDM Creative Incubator** Facultatea de Inginerie din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu au organizat un atelier prin care s-a dorit sensibilizarea și educarea în domeniul afacerilor, stimularea creativității și inovației, promovarea spiritului antreprenorial, încurajarea colaborării și lucrului în echipă. D-na profesor Mihaela Laura Bratu, împreună cu doi studenți au fost la noi la școala unde au pus la încercare creativitatea și priceperea elevilor noștri în domeniul antreprenorial. Elevii au confecționat cu ajutorul pieselor Lego ideea lor de afacere și totodată li s-au prezentat oportunitățile vieții de student.
- **Balul Generațiilor**
- **Ziua Mondială a Teatrului sărbătorită pe scena de la Gong!** În 25 martie 2024, elevi ai Liceului Tehnologic „Mediensus” Mediaș, din clasele a IX-a C și a XI-a D, însoțiți de către profesorii diriginți, au fost invitați de către Fundația Open Fields Cluj-Napoca în parteneriat cu Teatrul pentru Copii și Tineret, „Gong” Sibiu, la vizionarea în premieră absolută a spectacolului „Examen”.

Aprilie

- **Ziua Mondială a Aviației și Cosmonauticii** 12 Aprilie a fost declarată Ziua Mondială a Aviației și Cosmonauticii iar elevii liceului nostru au sărbătorit această zi specială prin vizitarea muzeului „Hermann Oberth”. Au participat elevi din clasele a IX-a A, a X-a A și a X-a B. Aceștia au fost însoțiți de doamnele profesoare Delia Crișan și Angela Porime.
- **Campania „Ia atitudine împotriva hărțuirii stradale”** Hărțuirea stradală este o problemă cu care se confruntă fetele și femeile din întreaga lume. În acest sens, L’Oréal Paris în parteneriat cu ONG-ul „Right To Be” au conceput un program de training care contribuie la prevenirea hărțuirii stradale și la construirea unor spații sigure, incluzive pentru toți și toate. În cadrul campaniei „Ia atitudine împotriva hărțuirii stradale!”, Centrul FILIA oferă traininguri de cum să reacționeze împotriva hărțuirii stradale (și fete și băieți). D-na Ștefania Stoian, reprezentantă a Centrului Filia, a prezentat elevilor claselor a X-a modulele simple și eficiente de intervenție în siguranță atunci când sunt martori la hărțuirea stradală.
- **Concursul „Adriana Popa”** Liceul Tehnologic „Mediensis” a participat și la a VII-a ediție a Festivalului Regional „Adriana Popa”, organizată de Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, destinată elevilor din liceele tehnologice. În cadrul secțiunii „Estetica și îngrijirea corpului omenesc”, s-a organizat un concurs de coafat „Stil și eleganță” am participat cu o echipă formată din două eleve: Livia Moldovan – stilist și Mădălina Man – model, ambele în cls a XII-a B, coordonate de prof. Gyongyi Nagy. Echipei școlii noastre i s-a acordat Mențiunea I
- **Târgul județean al firmelor de exercițiu** Spiritul antreprenorial, creativitatea, inovația și talentul elevilor Ovidiu Bîrcea, Adriana Cercea, Timeea Halasz, Yvonne Lupu, Nicole Molnar și Ionuț Țifraș au fost răsplătite din plin la Târgul județean al firmelor de exercițiu, în data de 18 aprilie 2024, organizat la Sibiu. Echipa Liceului Tehnologic „Mediensis” a obținut locul I la secțiunea „Cea mai bună prezentare a firmei” și locul III la secțiunea „Cel mai bun slogan și siglă”.
- **Ziua Pământului – 22 aprilie 2024** - luni, 22 aprilie 2024, la Liceul Tehnologic „Mediensis” s-a desfășurat un eveniment dedicat importanței naturii pentru comunitate dar și cum poate contribui comunitatea la păstrarea unei naturi curate prin reducerea consumului de plastic. Elevii au realizat desene și prezentări pe această temă, a fost vizionat documentarul „HOME” iar apoi au dezbătut problematica legată de reducerea consumului de plastic mai ales prin participarea la programul național de reciclare. Coordonatorii acestei activități la care au participat elevii claselor a IX-a A și a IX-a B au fost prof. Ana Cristina Bocioancă și prof. Delia Crișan.
- Cartea, universul cunoașterii Ziua Mondială a Cărții și a Bibliotecii a fost sărbătorită pe data de 23 aprilie. Activitatea literară a fost susținută de elevii clasei a XI-a C, îndrumați de d-na profesoară Daliana Lăcătușu, în colaborare cu d-na bibliotecară Violeta Tibori. Elevii au prezentat numeroase informații și curiozități despre istoria cărții evidențiind rolul educativ al acesteia în evoluția umanității. A fost nelipsită lectura expresivă a unor secvențe interesante din cărțile lor preferate. Activitatea s-a încheiat cu câteva citate celebre despre carte, aparținând unor autori cunoscuți.
- **Dăruind, vei dobândi! – 24 aprilie 2024** Acțiunea de voluntariat începută cu ocazia sărbătorii Crăciunului a continuat. Este o nouă oportunitate de a aduce zâmbetul pe chipul celor din jur. Însuflețiți de bucuria și pacea pe care o aduce în suflet Paștele, sărbătoarea învierii Mântuitorului Hristos, elevii clasei a X-a B au organizat un scurt recital tematic la Unitatea de Asistență Medico-Socială Mediaș, însoțit de un mic ajutor material. În derularea proiectului, elevii au fost coordonați de prof. Melania Oancea.

Mai

- **Sesiunea Națională de Comunicări Științifice – mai 2024** Liceul Tehnologic „Mediensis” Mediaș, prin Catedra de Istorie și Științe Socio-Umane, în colaborare cu Direcția Cultură, Învățământ, Sănătate, Sport, Turism, Relații Publice și Relația cu ONG din cadrul Primăriei Municipiului Mediaș, a organizat Sesiunea Națională de Comunicări Științifice, sâmbătă, 11 mai 2024, începând cu ora 9, la sediul Liceul Tehnologic „Mediensis” Mediaș. La sesiune au prezentat lucrări participanți din Mediaș, Sibiu, Turda, Sighișoara, Plaiu Câmpului (jud. Prahova) Constanța, Cluj-Napoca, București și Chișinău

- **„Drogurile – de la fascinație la dependență”** În data de 14 mai 2024, la Sala Traube a avut loc un eveniment de conștientizare a adolescenților privind riscurile la care se expun prin consumul de substanțe interzise. Organizatorii evenimentului „Drogurile – de la fascinație la dependență” au fost Clubul Rotary Phoenix București și Clubul Rotary Mediaș. La această activitate au participat alături de alți liceeni din oraș și un grup de elevi din clasele a IX-a și a X-a de la liceul nostru. Elevii au fost însoțiți de prof. Dorin Duță, prof. Radu Diaconu, prof. Anca Konya, prof. Marcela Mihai, prof. Melania Oancea, prof. Flaviu Bălăceanu, prof. Delia Crișan și prof. Gyongyi Nagy.
- **Cum ne creem și ne protejăm identitatea în mediul online** O nouă inițiativă educațională „Identitatea în mediul online” a fost lansată de Organizația „Salvați Copiii” în cadrul programului Ora de Net. În perioada 27-29 mai 2024, elevii din clasele a IX-a A, a IX-a D, a X-a A și a X-a B au discutat și reflectat asupra acestui subiect.
- **Săptămâna Sănătății Emoționale** Săptămâna Sănătății Emoționale este evenimentul național care aduce în prim plan sănătatea socio-emoțională în școli, rolul și impactul acesteia în educație pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor. Săptămâna Sănătății Emoționale vine cu un calendar care prevede o tematică zilnică: Luni – Ziua apartenenței, Marți – Ziua fără judecată, Miercuri – Ziua grijii și a bunătății, Joi – Ziua socializării, Vineri – Ziua recunoștinței. Astfel la noi în școală s-au desfășurat activități care vin în întâmpinarea acestor nevoi ale elevilor noștri. Împreună cu d-na consilier școlar Florina Ghiroagă, d+na prof. Corina Tănasă, d-na prof. diriginte Angela Porime și clasa a X-a B, dl. prof. diriginte Dorin Duță împreună cu clasa a IX-a D și d-na prof. Alina Rusu împreună cu clasa a X-a C au evidențiat fiecare zi prin activități specifice.
- **Activități sportive în cadrul proiectului „Împreună pentru Mediensis”** - Vineri, 31 mai 2024, pe terenul de sport al liceului s-a desfășurat o competiție de fotbal – parte a proiectului „Împreună pentru Mediensis”.
- **Educație pentru sănătate**
Educația pentru sănătate trebuie înțeleasă ca un instrument pentru asigurarea unui echilibru armonios de viață, și nu ca o sumă de interdicții sau sfaturi cu caracter restrictiv, coercitiv.
Școala noastră este preocupată de a transmite informații elevilor referitoare la educația pentru sănătate, astfel în parteneriat cu **Asociația S'artR – vient de l'âme** reprezentată legal prin președinte, WENZEL-GAZDAG Erzsébet-Kinga și Ina Lupu, le-a prezentat în trei sesiuni, elevilor de clasa a IX a , modalități de a-si păstra mintea și trupul sănătoase.

Iunie

- **Festivitatea de absolvire**
- **Ziua Eroilor** La 13 iunie 2024, odată cu sărbătoarea creștină a Înălțării Domnului, la 40 de zile de la Sfintele Paști, este sărbătorită, în întreaga țară, Ziua Eroilor, aducând în prim plan memoria celor căzuți de-a lungul veacurilor pe câmpurile de luptă, pentru credință, libertate, dreptate și pentru apărarea țării și întregirea neamului. Joi, eroii neamului au fost comemorați și în municipiului de pe Târnava Mare, în prezența unui număr mare de persoane. Evenimentul a fost organizat de Primăria Mediaș în colaborare cu Unitatea Militară 01810 și cultele religioase din oraș. În timpul evenimentului, cerul orașului a fost brăzdat de avioane F16 de la Baza Aeriană 71 Câmpia Turzii. După ceremonialul religios, s-au depus coroane de flori din partea instituțiilor, partidelor politice, societăților comerciale și unităților de învățământ din municipiul Mediaș. Școala noastră a fost reprezentată de elevii clasei a IX a D, a X a D si XI a A, însoțiți de dna prof. Rusu Alina.

IV. RAPORTARI

Activitățile desfășurate au fost popularizate pe site-ul școlii. Au fost raportate situația absențelor, a violenței în școală și orice alte informații au fost solicitate. Documentele primite pe e-mail legate de concursuri sau alte programe/proiecte au fost trimise pe grupul profesorilor: technical_college_mediensis@yahoo.com

V. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Ofertă educațională adaptată la cererea de pe piața muncii și a operatorilor economici
- Existența unei viziuni ordonatoare, unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi în ședințe online;
- Realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative. Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități;
- Perfecționarea constantă a întregului personal;
Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

PUNCTE SLABE

Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;

- Existența absenteismul școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- Implicarea mai mult a unor cadre didactice și mai puțin a altora în desfășurarea activităților din cadrul școlii;
- Implicarea mai mult a elevilor din Mediaș în activități, deoarece elevii navetiști depind de mijloacele de transport pentru a ajunge acasă;

OPORTUNITĂȚI:

- Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;
- Diversificarea activităților care să trezească interesul elevilor,
- Oferta de specializări conform cu interesele elevilor în vederea continuării studiilor

AMENINȚĂRI:

- Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban;
- Influența „grupului” de elevi,
- Atractivitatea redusă a învățământului profesional.

Întocmit,
Coordonator activități extracurriculare,
prof. Rusu Alina Veronica

4.5.2. Activitatea comisiei diriginților

Constituită în baza deciziei nr. 57 privind componența și atribuțiile comisiilor de lucru la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024, propus în CP din 05.09.2023 și aprobat în CA din 05.09.2023

I. COMPONENTA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

Responsabil: Daliana Lăcătușu

Membri: Delia Crișan, Alina Rusu, Anca Konya, Dorin Duță, Lăcătușu Daliana, Angela Porime, Radu Diaconu, Flaviu Bălăceanu, Crina Sincu, Melania Oancea, Delia Boca, Marcela Mihai, Delia Cacovean, Diana Maxim, Gyongyi Nagy, Corina Tănasă

II. TABEL RAPORTARE

Activitatea desfășurată
<p>Organizarea activității comisiei:</p> <ul style="list-style-type: none">d) Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;- Întocmirea documentelor manageriale și proiective ale comisiei precum și a calendarului activităților metodice la nivelul comisiei;- Stabilirea componenței comisiei și a atribuțiilor ce revin fiecărui membru;- Actualizarea portofoliului Comisiei Metodice a Diriginților;- Studierea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în muncă și Norme de apărare împotriva incendiilor;- Studierea notelor de serviciu;
<p>Elaborarea de către toți diriginții a planificărilor, graficelor de consultații cu părinții, completarea documentelor școlare, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participarea la ședințele Consiliului profesoral;- Participarea la ședințele organizate în cadrul comisiei;- Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigenție conform ordinelor în vigoare;- Elaborarea planificărilor orelor de consiliere și avizarea lor de către responsabilul comisiei și a d-nei director;- Completarea portofoliilor diriginților, caietului dirigințelui, a cataloagelor, carnetelor de elev;- Transmiterea către diriginți a programelor de consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție;- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi și pentru părinți;
<p>Participarea la activități de perfecționare a tuturor membrilor comisiei</p> <ul style="list-style-type: none">- Studierea ofertei de cursuri de formare a CCD, ISJ etc.- Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice;- Întocmirea și postarea pe portalul școlii a numeroase materiale de documentare, exemple de buna practică, sugestii de activități cu elevii, proiecte educative, etc.

<p>Activități de consiliere derulate cu părinții</p> <ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului; - Elaborarea tematicilor ședințelor cu părinții, a scenariilor didactice pentru activitățile de formare, repartizarea spațiilor pentru desfășurarea în bune condiții a ședințelor; - Informarea (pe mail și în cadrul ședințelor de lucru) tuturor diriginților privind desfășurarea în bune condiții a ședințelor cu părinții; - Completarea și centralizarea proceselor verbale ale ședințelor cu părinții; - Derularea în bune condiții a întâlnirilor săptămânale cu părinții în cadrul orelor de consiliere cu aceștia, de către toți diriginții, conform graficului stabilit;
<p>Activități de orientare școlară și profesională a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități de intercunoaștere; - Prezentarea sălii de clasă; - Prezentarea Regulamentului intern, a normelor de conduită internă, prezentarea procedurilor de prevenire a absenteismului, utilizarea telefonului în timpul cursurilor, învoirea elevilor, fumatul;
<p>Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială a elevilor și recompensarea elevilor merituoși</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultarea metodologiilor de acordare a burselor Bani de liceu, Euro 200, a burselor de performanță, excelență, merit; - Selectarea elevilor și prelucrarea metodologiei de acordare și întocmire a documentației specifice; - Întocmirea dosarelor de bursă (cereri de acordare, acte solicitate, acte doveditoare, declarații, etc.); - Predarea dosarelor la termenul stabilit;
<p>Activități de cunoașterea particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psihoafective de tip elev-elev și elev-profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diriginții au prelucrat Regulamentul de funcționare și organizare la clasă -Marea majoritate a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia. - Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev-profesor - Toți diriginții au identificat și afișat în catalog stilurile de învățare la clasă și le-au promovat în rândul profesorilor de la clasă.

III. ANALIZA SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări)

PUNCTE TARI

- Diriginții sunt familiarizați din anii anteriori cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământului liceal și profesional.
- Diriginții au beneficiat de Programele de consiliere și orientare, conform nivelului școlar.
- Diriginții sunt familiarizați din anii anteriori cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții.
- Diriginții au găsit pentru clasa lor varianta optimă de orar pentru desfășurarea la parametri calitativi a orei de dirigenție.
- Diriginții au fost familiarizați din anii școlari anteriori cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul colegiului.
- Majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginți.

- Toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o coordonează.
- Diriginții au beneficiat de tematică pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/lectorate.
- Majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse.
- Toți diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriate școală-familie cu părinții.
- Toți diriginții au prelucrat Regulamentul de funcționare și organizare.
- Marea majoritate a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia.
- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev-profesor.
- Toți diriginții au identificat și afișat în catalog stilurile de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.

OPORTUNITĂȚI

- Sprijin din partea echipei manageriale;
- Dotarea școlii cu spații adecvate și mijloace audio-video și IT pentru desfășurarea în condiții bune a orelor de dirigenție;
- Cursuri de formare pe teme educative;
- Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi

PUNCTE SLABE

- În mare parte, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe aspectele formale, pe dezvoltarea temelor propuse în planificări.
- În cadrul comisiei metodice se manifestă încă reticența în susținerea unor lecții deschise.
- Majoritatea diriginților sunt mai degrabă interesați de îndeplinirea sarcinilor atribuite și mai puțin de atragerea elevilor în activități de coeziune a clasei.
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților

AMENINȚĂRI

- Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
- Situația economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor
- Pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi
- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri a colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.

I. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Eficientizarea proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a diriginților;
- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților;
- Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor;
- Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact;

- Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor și parteneriatelor la nivelul comunității locale;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media;
- Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educațional;
- Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative a membrilor comisiei metodice.

4.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

Problemele școlii sunt problemele comunității din care aceasta face parte, iar parteneriatul în identificarea și soluționarea acestora, este cel care asigură transpunerea în practică a priorităților dezvoltării instituției.

Eficiența activității educative depinde de stabilirea și dezvoltarea unei relații optime cu comunitatea: părinți, administrația publică locală (primărie, consiliu local), instituții de cultură, agenți economici, biserică, mass-media, organizații neguvernamentale etc. Angrenarea acestor componente în formarea elevilor va duce la integrarea optimă a acestora în societate. În acest sens, actorilor comunității trebuie să li se ofere informații privitoare la mediul școlar și să li se asigure posibilități de participare sau implicare în procesul de dezvoltare a școlii și de îmbunătățire a calității educației.

Finalitățile educației nu privesc doar instituția școlară, ci se înscriu în tabloul mai vast al construcției sociale. De aceea comunitatea trebuie să-și asume responsabilități cât mai clare în diverse activități extracurriculare desfășurate de elevii și cadrele didactice din școală, precum și în descoperirea de noi resurse financiare și materiale menite a conferi actului didactic un plus de calitate. Această din urmă activitate poate fi realizată prin sponsorizări ale unor activități (sesiuni de comunicări, conceperea de publicații și/sau reviste școlare, vizite, vizionări de spectacole, dotarea cu echipament sau mijloace de învățământ), precum și prin sprijinirea elevilor cu probleme sociale deosebite sau a celor supradotați (prin acordarea de burse, stimulente financiare, premii etc.).

Liceul Tehnologic „Mediensis” a desfășurat numeroase activități în parteneriat. Categoriile cele mai importante în care se încadrează relațiile școală-comunitate derulate în ultimii ani sunt:

- 1) Necesități de formare - acestea pot fi localizate atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul membrilor comunității. În cazul grupului-țintă elevi, prin intermediul diriginților, se realizează educarea nonformală a elevilor prin participarea la manifestări culturale și artistice, vizite la muzee, excursii etc.
- 2) Necesități materiale - atragerea de resurse materiale din comunitate este în general susținută de conducerea unității de învățământ și este orientată atât către autoritățile locale, cât și către diverși alți parteneri.
- 3) Necesități umanitare - parte a educației oferită în cadrul școlii noastre, spiritului umanitar format elevilor s-a manifestat în numeroase ocazii. Elevii au întreprins campanii de strângere de fonduri și de obiecte cu care au venit în ajutor persoanelor nevoiașe.
- 4) Necesități de consultare la nivel managerial - dialogul cu diferiți parteneri interesați de evoluția unității de învățământ a avut ca scop atât facilitarea găsirii soluțiilor pentru diverse probleme cât și necesitatea de a conștientiza partenerii asupra problemelor existente.

4.6.1. Parteneriate pentru dezvoltarea instituțională și formare profesională

- parteneriate cu agenți economici unde își desfășoară elevii orele de instruire practică: S.C.Comumbus SRL, Administrația Financiară Mediaș, S.C. Pro Ady

Style SRL, S.C.Nicol SRL, S.C. Pepco Retail, ASO Prest Construct; S.C.Apa Târnavei Mare S.A.

- parteneriate de colaborare școala-elev-părinte
- parteneriate având ca obiectiv desfășurarea activităților extracurriculare: Centru de documentare și informare ROMGAZ, Biblioteca Municipală S.L.Roth, Politia Mediaș, Școala Generală Cireșarii Mediaș, Colegiul Tehnic Sibiu, Asociația Educațională Zece Plus, Universitatea Alma Mater, SC ECO-SAL SA, Direcția Municipală de Cultură, Tineret și Sport din cadrul Primăriei Mediaș
- parteneriate cu teme de voluntariat: Crucea Roșie Mediaș, Asociația Phonix Speranța, Dianthus Mediaș
- parteneriate cu tematici sportive: Clubul Sportiv Școlar Mediaș, Clubul ALL STARS
- parteneriat cu tematica Firme de exercițiu: Colegiul Economic George Barițiu, Sibiu
- parteneriate cu alte școli pentru activități extracurriculare școli generale din localitate, Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu, Liceul Teoretic "Axente Sever" Mediaș, Colegiul Tehnic Terezianium Sibiu etc.

4.6.2. Colaborare cu părinții

Optimizarea procesului instructiv-educativ se bazează pe parteneriatul real, funcțional cu părinții elevilor, element relevant, chiar decisiv, în construcția personalității elevilor. Din această perspectivă, menționăm eforturile întreprinse pentru funcționarea Asociației PROMEDIENSIS. Această organizație a fost înființată de părinți și cadre didactice cu scopul de a susține financiar desfășurarea unor activități extracurriculare, de a se implica în soluționarea unor probleme sau situații specifice mediului școlar, de a sprijini colectivul profesoral în demersurile sale educaționale.

În anul școlar 2023-2024 am insistat pe menținerea, pe cât posibil, a unui contact mai strâns și permanent între școală și părinții elevilor. Au fost organizate atât ședințe/lectorate cu părinții, adunări ale Consiliului Reprezentativ al Părinților cât și tradiționalele ședințe organizate pentru părinții elevilor din clasele a XII-a în vederea obținerii unor rezultate bune la examenul de bacalaureat.

Ca parte a proiectului de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, în colaborare cu IPJ Sibiu – Biroul de Siguranță Școlară, reprezentat de Cms. șef Mihaela Paliștan și Insp. Cătălin Cioriciu și CJRAE Sibiu – reprezentat de prof. consilier școlar Ana Florina Ghiroagă Paveliu, în cadrul Liceului Tehnologic „Mediensis” s-a desfășurat activitatea „Părinți implicați, elevi motivați”. Activitatea a avut un caracter informativ-preventiv iar invitaților – părinți ai elevilor școlii noastre – le-au fost prezentate informații pe teme cum sunt prevenirea bullying-ului, prevenirea faptelor comise cu violență și prevenirea consumului de substanțe interzise.

Cu toate astea, așa cum se întâmplă – de altfel – de obicei, contactul a lipsit aproape cu desăvârșire tocmai în cazul elevilor cu situație slabă la învățătură, cu multe absențe și curențe de comportament, mai ales în cazul celor provenind din alte localități, din familii dezorganizate sau care au, de regulă, ambii părinți plecați la muncă în străinătate. De exemplu la ședințele cu părinții, în medie, participarea a fost de 41%.

4.6.3. Programe de protecție socială

Tip bursă	Nr. elevi beneficiari
Bursă de merit	3
Bursă de studiu	5
Bursă socială	57

Bani de liceu	8
Bursă profesională	121
Total	194

4.6.5. Raport explicativ la darea de seamă contabilă la 31.01.2022

Rapoartele financiare reprezintă totalitatea sistematizată de indicatori ce caracterizează situația patrimonială și financiară, existența și fluxul capitalului propriu și al mijloacelor bănești ale unitatii scolare pe un an financiar. Scopul rapoartelor financiare îl constituie prezentarea unei informații accesibile privind situația financiară a **LICEULUI TEHNOLOGIC "MEDIENSIS"** indicatorii activității acesteia și fluxul mijloacelor bănești, privind resursele economice și datoriile unității, componența activelor și a surselor de formare a acestora, precum și modificările lor, fiind necesare unui cerc larg de utilizatori în luarea deciziilor economice.

Analiza economică financiară în anul 2023 este fundamentată în principal pe obiectivul major al unității de învățământ **Bugetul de Venituri și Cheltuieli**.

Bugetul este un document financiar care ilustrează ponderea resurselor economice ale unității de învățământ pe parcursul anului 2023. Bugetul în anul 2023 s-a fundamentat pe baza costului standard /elev în conformitate cu Legea nr.1 /2011.

Buget de stat

	Credite aprobate	Plăți efectuate
Total	3038623	3012937,48
Chelt.de personal	2674117	2674117
Cheltuieli pentru materiale și servicii	0	0
Burse	186734	186734
Ajutoare sociale în natură (transport elevi)	50367	34002
Cheltuieli aferente progr. de finanțare	127405	118084,48

Bugetul venituri

	Credite aprobate
Total	61560,92
Venituri din închirieri (virate la primărie)	9804,20
Taxe învățământ	1600
Alte venituri	59960,92
Plăți efectuate	39855,37
Excedent	126115

În mare parte încasările realizate în anul 2023, s-au cheltuit pentru susținerea procesului educațional sau pentru plata utilităților aferente activităților aducătoare de venituri.

Activitățile specifice derulate în anul școlar 2023-2024 au vizat gestionarea eficientă a resurselor umane, didactice, financiare și informaționale, coordonarea managementului unității școlare din rețea, coordonarea activităților specifice pe discipline, a unor activități de formare continuă, a programelor educaționale, a proiectelor în care sunt implicați partenerii sociali, organizarea, monitorizarea și desfășurarea examenelor naționale pentru elevi și pentru profesori, a concursurilor și olimpiadelor școlare, și a activităților de perfecționare a cadrelor didactice și a elevilor.

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII – vezi raport RAEI și Comisia SCMI

5.1. Proceduri interne de asigurare a calității (Raport responsabil C.E.A.C. prof.Maxim Diana)

OPIS GENERAL

NR. CRT.	DENUMIRE PROCEDURĂ	CODIFICARE PROCEDURĂ	STANDARD
ADMINISTRATIV			
1	GESTIONAREA PATRIMONIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PO-ADM-01	Standardul 9 - Proceduri
2	FOLOSIREA LĂMPILOR ULTRAVIOLETE	PO-ADM-02	Standardul 9 - Proceduri
BIBLIOTECĂ			
3	UTILIZAREA FONDULUI DE CARTE	PO-BIBL-01	Standardul 9 - Proceduri
FINANCIAR-CONTABIL			
4	ÎNTOCMIREA BUGETULUI	PO-CFC-01	Standardul 9 - Proceduri
5	ÎNTOCMIRE ALOP	PO-CFC-02	Standardul 9 - Proceduri
6	CONTROL FINANCIAR PREVENTIV PROPRIU	PO-CFC-03	Standardul 9 - Proceduri
7	ACHIZIȚII PUBLICE	PO-CFC-04	Standardul 9 - Proceduri
8	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE INVENTARIERE	PO-CFC-05	Standardul 13 - Gestionarea documentelor
9	RAPORTARE CONTABILĂ ȘI FINANCIARĂ	PO-CFC-06	Standardul 14 - Raportare contabilă și financiară

10	RECONSTITUIREA DOCUMENTELOR FINANCIAR-CONTABILE PIERDUTE, SUSTRASE SAU DISTRUSE	PO-CFC-07	Standardul 9 - Proceduri
11	ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA CONTABILITĂȚII	PO-CFC-08	Standardul 9 - Proceduri
12	ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII DE ANGAJAMENT	PO-CFC-09	Standardul 9 - Proceduri
13	ORGANIZAREA, GESTIUNEA ȘI CONTABILIZAREA VENITURILOR	PO-CFC-10	Standardul 9 - Proceduri
14	ORGANIZAREA, GESTIUNEA ȘI CONTABILIZAREA ACTIVEI FIXE	PO-CFC-11	Standardul 9 - Proceduri
15	ORGANIZAREA, GESTIUNEA ȘI CONTABILIZAREA MATERIALELOR	PO-CFC-12	Standardul 9 - Proceduri
16	ORGANIZAREA, GESTIUNEA ȘI CONTABILIZAREA SERVICIILOR	PO-CFC-13	Standardul 9 - Proceduri
17	ORGANIZAREA, GESTIUNEA ȘI CONTABILIZAREA OBIECTELOR DE INVENTAR	PO-CFC-14	Standardul 9 - Proceduri
18	AMORTIZAREA ACTIVEI FIXE	PO-CFC-15	Standardul 9 - Proceduri
19	CASAREA MIJLOACELOR FIXE	PO-CFC-16	Standardul 9 - Proceduri
20	CASAREA OBIECTELOR DE INVENTAR	PO-CFC-17	Standardul 9 - Proceduri
21	ÎNTOCMIREA BALANȚEI DE VERIFICARE	PO-CFC-18	Standardul 9 - Proceduri
22	ÎNTOCMIREA REGISTRULUI JURNAL	PO-CFC-19	Standardul 9 - Proceduri
23	ÎNTOCMIREA REGISTRULUI DE CASĂ	PO-CFC-20	Standardul 9 - Proceduri
24	ÎNTOCMIREA REGISTRULUI CARTEA MARE	PO-CFC-21	Standardul 9 - Proceduri
25	ÎNTOCMIREA REGISTRULUI INVENTAR	PO-CFC-22	Standardul 9 - Proceduri
26	ÎNTOCMIREA, EVIDENȚA ȘI UTILIZAREA DOCUMENTELOR INTERNE	PO-CFC-23	Standardul 9 - Proceduri
27	CIRCUITUL DOCUMENTELOR FINANCIAR-CONTABILE	PO-CFC-24	Standardul 9 - Proceduri
28	ARHIVAREA DOCUMENTELOR FINANCIAR-CONTABILE	PO-CFC-25	Standardul 9 - Proceduri

29	ACORDAREA CONCEDIILOR DE ODIHNĂ ȘI COMPENSAREA ÎN BANI A CONCEDIILOR DE ODIHNĂ NEEFECTUATE	PO-CFC-26	Standardul 9 - Proceduri
RESURSE UMANE			
30	ORGANIZAREA CONCURSURILOR DE ANGAJARE	PO-RU-01	Standardul 9 - Proceduri
31	EVALUAREA PERFORMANȚELOR ANGAJAȚILOR	PO-RU-02	Standardul 3 - Competență, performanță
32	ÎNTOCMIREA, ACTUALIZAREA ȘI APROBAREA FIȘELOR DE POST	PO-RU-03	Standardul 2 - Atribuții, funcții, sarcini
33	SEMNAREA CONDICII DE PREZENȚĂ	PO-RU-04	Standardul 9 - Proceduri
34	ACORDAREA VOUCHERELOR DE VACANȚĂ	PO-RU-05	Standardul 9 - Proceduri
SECRETARIAT			
35	ARHIVAREA DOCUMENTELOR	PO-SECR-01	Standardul 13 - Gestionarea documentelor
36	STABILIREA MODALITĂȚILOR DE ÎNFORMARE ȘI COMUNICARE INTERNĂ ȘI EXTERNĂ	PO-SECR-02	Standardul 9 - Proceduri
*COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII			
37	CONSTITUIREA COMISIEI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI (CEAC) ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII ACESTEIA	PO-CEAC-01	Standardul 9 - Proceduri
38	OBSERVAREA PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII	PO-CEAC-02	Standardul 9 - Proceduri
39	MONITORIZARE, EVALUARE, REVIZUIRE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII	PO-CEAC-03	Standardul 9 - Proceduri
40	ACORDAREA FEEDBACKULUI PRIVIND ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE, PREDARE ȘI EVALUARE	PO-CEAC-04	Standardul 9 - Proceduri
41	ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT	PO-CEAC-05	Standardul 9 - Proceduri
42	URMĂRIREA ULTERIOARĂ A ABSOLVENȚILOR	PO-CEAC-06	Standardul 9 - Proceduri

NR. CRT.	DENUMIRE PROCEDURĂ	CODIFICARE PROCEDURĂ	STANDARD
43	DESFĂȘURAREA COLABORĂRII CU CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PO-CEAC-07	Standardul 9 - Proceduri
44	SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PO-CEAC-11	Standardul 9 - Proceduri
*COMISIA DE MONITORIZARE A SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL INTERN			
45	DESEMNAAREA COMISIEI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL	PO-SCIM-01	Standardul 9 - Proceduri
46	ELABORAREA ȘI MONITORIZAREA CODULUI DE ETICĂ	PO-SCIM-02	Standardul 1 - Etica și integritatea
47	DELEGAREA DE ATRIBUȚII	PO-SCIM-03	Standardul 2 - Atribuții, funcții, sarcini
48	ANALIZAREA ȘI STABILIREA STRUCTURII ORGANIZATORICE	PO-SCIM-04	Standardul 4 - Structura organizatorică
49	STABILIREA OBIECTIVELOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PO-SCIM-05	Standardul 5 - Obiective
50	PLANIFICAREA RESURSELOR ÎN VEDEREA ATINGERII OBIECTIVELOR	PO-SCIM-06	Standardul 6 - Planificarea
51	MONITORIZAREA ȘI RAPORTAREA PERFORMANȚELOR	PO-SCIM-07	Standardul 7 - Monitorizarea performanțelor
52	DETERMINAREA EXPUNERII LA RISC	PO-SCIM-08	Standardul 8 - Managementul riscului
53	ELABORAREA ȘI CODIFICAREA PROCEDURILOR GENERALE ȘI OPERAȚIONALE	PO-SCIM-09	Standardul 9 - Proceduri
54	ELABORAREA ȘI APLICAREA DECIZIILOR	PO-SCIM-10	Standardul 9 - Proceduri
55	SUPRAVEGHEREA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PO-SCIM-11	Standardul 10 - Supravegherea

NR. CRT.	DENUMIRE PROCEDURĂ	CODIFICARE PROCEDURĂ	STANDARD
56	REALIZAREA VERIFICĂRII ȘI EVALUĂRII CONTROLULUI INTERN MANAGERIAL	PO-SCIM-12	Standardul 15 - Evaluarea sistemului de control intern/managerial
*CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE			
57	ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE (C.A)	PO-CA-01	Standardul 9 - Proceduri
58	ASIGURAREA CONTINUITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PO-CA-02	Standardul 11 - Continuitatea activității
59	REALIZAREA CIRCUITULUI INFORMAȚIILOR	PO-CA-03	Standardul 12 - Informarea și comunicarea
60	REALIZAREA CIRCUITULUI DOCUMENTELOR	PO-CA-04	Standardul 13 Gestionarea documentelor
*CONSILIUL PROFESORAL			
61	ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CONSILIULUI PROFESORAL (CP)	PO-CP-01	Standardul 9 - Proceduri
**PROCEDURI DE SISTEM			
62	ACCESUL ÎN UNITATE A CADRELOR DIDACTICE ȘI NEDIDACTICE, COPIILOR, PĂRINȚILOR/ REPREZENTANȚILOR LEGALI ȘI A ALTOR PERSOANE	PS-01	Standardul 9 - Proceduri

5.2. Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

Planul de școlarizare pentru anul 2023-2024 a fost realizat în proporție de 100% (5 clase, din care 2 liceu, 2 învățământ profesional și 1 cls. învățământ postliceal)

Ofertă educațională pentru an școlar 2023-2024

Forma de învățământ	Calificare	Nr. clase	Nr. locuri
Liceu	Tehnician în activități economice	1	24
	Tehnician operator tehnică de calcul	1	24
Învățământ profesional	Comercian vânzător	1	24
	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	1	24
Învățământ postliceal	Agent de gestiune	1	28
TOTAL		6	124

Proiect de dezvoltare 2024-2025

Schimbările sociale foarte rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența atât între sistemul de educație și mass media sau alți agenți economici care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului (instituții ale sectorului public și privat, diferite filiere de formare), necesită o activitate managerială bazată pe o "gândire antreprenorială" flexibilă, adaptabilă și creativă.

Școala devine factorul principal în activitatea de proiectare, proiectele dezvoltate de școală având rol determinant în relațiile acestora cu alți factori interesați în educație.

Proiectul de dezvoltare al Liceului Tehnologic „Mediensis” pentru anul școlar 2024 - 2025 va urmări asigurarea calității procesului instructiv-educativ și este în concordanță cu țintele strategice 2020-2025 stabilite în viziunea Inspectoratului Școlar Județean Sibiu:

- ❖ asigurarea calității în sistemul de educație prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E., prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin centrarea conținuturilor pe profilul celui care învață, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale
- ❖ implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și pe responsabilitate asumată;
- ❖ inițierea și derularea unor programe/proiecte, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- ❖ gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educațională;

Premisa de la care pornim este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Învățământul poate îndeplini aceasta misiune dacă elevul învață pentru a răspunde unor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.**

Principii:

- Educația - instrument cheie pentru prevenirea excluziunii sociale
- Sistem educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate
- Schimbarea prin educație
- Dezvoltare durabilă.

Obiective strategice:

1. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi, pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Planuri manageriale realiste la nivel de școală și comisii metodice
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate. 	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Activități didactice bazate pe metodele activ-participative la 85% dintre cadrele didactice. Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instructiv-educative
<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Procentul de promovare la examenele naționale va crește cu 10%
<ul style="list-style-type: none"> • Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Scăderea cu 5% a numărului total de absențe Scăderea cu 5% a numărului de elevi care abandonează școala
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 5% a numărului cadrelor didactice participante la cursuri de formare continuă

2. Eficientizarea procesului instructiv-educativ

<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea ofertei școlii la cererea de pe piața muncii; monitorizarea inserției absolvenților și a consilierii/orientării elevilor 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a contractelor de parteneriat cu agentii economici pentru acordarea de burse elevilor
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național
<ul style="list-style-type: none"> • Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfășurări a activității instructiv-educative
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Bugetul de venituri proprii crește cu 10%

3. Dezvoltarea parteneriatului cu instituții din comunitate și continuarea demersurilor de colaborare la nivel național și european prin proiecte educative

<ul style="list-style-type: none">• Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu asociații culturale și sportive și agenți economici	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de contracte de practică
<ul style="list-style-type: none">• Diversificarea programelor educative.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate
<ul style="list-style-type: none">• Diversificarea domeniilor de colaborare cu parteneri din țară și din străinătate.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat interinstituțional, intern și internațional

4. Îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea

<ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 10%
<ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare
<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea standardelor în proporție de 90%

5.3. Structurile responsabile cu evaluare internă a calității

1. Prof. Maxim Diana
2. Prof. Rusu Alina
3. Prof. Crișan Delia
4. Veza Liviu - reprezentantul Consiliului Local Mediaș
5. Prof. Bălăceanu Flaviu - reprezentant sindicat FEN
6. Bârză Ioana Claudia - reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților
7. Sechereș Alexandra – reprezentant elevi

Director,
Prof. Ana-Cristina Bocioancă